

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

« 11 » *октябрь* 2022 г.

Аналитическая работа в организации

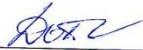
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Производственный менеджмент</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область
2022

Программу составили:

к.э.н., доцент Дьяченко О.В.


(подпись)

главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление
сельского хозяйства» Чёрная Н.С.


(подпись)

Рецензент:

к.э.н., доцент Хохрина О.М.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Аналитическая работа в организации**

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

составлена

на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, утвержденных Учёным советом Университета протокол от № 10 от 11.05.2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от 11.05.2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.


(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений в области аналитической работы на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Экономика предприятия (организации)», «Микроэкономика», «Производственный менеджмент», «Маркетинг», «Управленческие решения».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные в процессе освоения данной дисциплины знания, умения, навыки могут быть использованы при изучении дисциплин: «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Управление рисками», «Управление проектами», прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «08.037 Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 года № 592н).

Обобщенная трудовая функция – Обоснование решений (код – D/6).

Трудовая функция:

- Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (код - D/01.6);
- Анализ, обоснование и выбор решения (код - D/02.6).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-4. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПКС-4.3 Формирует аналитические базы, осуществляет расчёт и анализ экономических показателей, готовит экономическое обоснование для целей стратегического и тактического планирования	Знать:- основы аналитической работы в организации Уметь:- осуществлять аналитическую работу в организации Владеть:- практическими навыками аналитической работы в организации, способен готовить экономическое обоснование для целей стратегического и тактического планирования
ПКС-5. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения	ПКС-5.1. Анализирует показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор	Знать:- методику расчёта основных показателей деятельности организации Уметь:- рассчитывать, анализировать основные показатели деятельности организации Владеть:- методикой расчёта, анализа основных показателей деятельности

	управленческого решения	организации, способен обосновать и осуществить выбор управленческого решения
--	-------------------------	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД								
Лекции											20	20					20	20
Практические											40	40					40	40
КСР											2	2					2	2
Консультация перед экзаменом											1	1					1	1
Прием экзамена											0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											63,25	63,25					63,25	63,25
Сам. работа											46	46					46	46
Контроль											34,75	34,75					34,75	34,75
Итого											144	144					144	144

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД										
Лекции													8	8					8	8
Практические													8	8					8	8
КСР																				
Консультация перед экзаменом													1	1					1	1
Прием экзамена													0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													17,25	17,25					17,25	17,25
Сам. работа													92	92					92	92
Контроль													34,75	34,75					34,75	34,75
Итого													144	144					144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
	Раздел 1. Предметные направления аналитики внешней среды организации			
1.1	Бизнес-анализ рыночной политики организации /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.2	Бизнес-анализ рыночной политики организации /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.3	Бизнес-анализ рыночной политики организации /Ср/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.4	Аналитика результативности брендинга в бизнесе организации /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.5	Аналитика результативности брендинга в бизнесе организации /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.6	Аналитика результативности брендинга в бизнесе организации /Ср/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.7	Аналитика потребительского поведения и его влияния на бизнес организации /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.8	Аналитика потребительского поведения и его влияния на бизнес организации /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.9	Аналитика потребительского поведения и его влияния на бизнес организации /Ср/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.10	Аналитика риска и перспектив развития бизнеса организации /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.11	Аналитика риска и перспектив развития бизнеса организации /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.12	Аналитика риска и перспектив развития бизнеса организации /Ср/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Раздел 2. Предметные направления аналитики внутренней среды организации			
2.1	Анализ управления продажами продукции организации /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.2	Анализ управления продажами продукции организации /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.3	Анализ управления продажами продукции организации /Ср/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.4	Бизнес-аналитика продвижения инновационного продукта организации /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.5	Бизнес-аналитика продвижения инновационного продукта организации /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.6	Бизнес-аналитика продвижения инновационного продукта организации /Ср/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.7	Аналитика конкурентоспособности организации в бизнес-среде /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.8	Аналитика конкурентоспособности организации в бизнес-среде /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.

2.9	Аналитика конкурентоспособности организации в бизнес-среде /Ср/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.10	Бизнес-анализ конкурентного потенциала организации /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.11	Бизнес-анализ конкурентного потенциала организации /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.12	Бизнес-анализ конкурентного потенциала организации /Ср/	6/3	6	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Раздел 3. Развитие аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики			
3.1	Цифровые макро-предпосылки развития аналитической деятельности /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.2	Цифровые макро-предпосылки развития аналитической деятельности /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.3	Цифровые макро-предпосылки развития аналитической деятельности /Ср/	6/3	6	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.4	Перспективы развития аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики /Лек/	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.5	Перспективы развития аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики /Пр/	6/3	4	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.6	Перспективы развития аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики /Ср/	6/3	6	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Лекции	6/3	20	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Практические	6/3	40	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	КСР	6/3	2	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Сам. работа	6/3	46	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Контроль	6/3	34,75	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Консультация, прием экзамена	6/3	1,25	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Итого	6/3	144	ПКС-4.3, ПКС-5.1.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очно-заочная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
	Раздел 1. Предметные направления аналитики внешней среды организации			
1.1	Бизнес-анализ рыночной политики организации /Лек/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.2	Бизнес-анализ рыночной политики организации /Пр/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.3	Бизнес-анализ рыночной политики организации /Ср/	7/4	8	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.4	Аналитика результативности брендинга в бизнесе организации /Лек/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.5	Аналитика результативности брендинга в бизнесе организации /Пр/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.6	Аналитика результативности брендинга в бизнесе организации /Ср/	7/4	8	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.7	Аналитика потребительского поведения и его влияния на бизнес организации /Лек/	7/4	0,5	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.8	Аналитика потребительского поведения и его влияния на бизнес организации /Пр/	7/4	0,5	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.9	Аналитика потребительского поведения и его влияния на бизнес организации /Ср/	7/4	8	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.10	Аналитика риска и перспектив развития бизнеса организации /Лек/	7/4	0,5	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.11	Аналитика риска и перспектив развития бизнеса организации /Пр/	7/4	0,5	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
1.12	Аналитика риска и перспектив развития бизнеса организации /Ср/	7/4	8	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Раздел 2. Предметные направления аналитики внутренней среды организации			
2.1	Анализ управления продажами продукции организации /Лек/	7/4	0,5	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.2	Анализ управления продажами продукции организации /Пр/	7/4	0,5	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.3	Анализ управления продажами продукции организации /Ср/	7/4	10	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.4	Бизнес-аналитика продвижения инновационного продукта организации /Лек/	7/4	0,5	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.5	Бизнес-аналитика продвижения инновационного продукта организации /Пр/	7/4	0,5	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.6	Бизнес-аналитика продвижения инновационного продукта организации /Ср/	7/4	10	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.7	Аналитика конкурентоспособности организации в бизнес-среде /Лек/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.

2.8	Аналитика конкурентоспособности организации в бизнес-среде /Пр/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.9	Аналитика конкурентоспособности организации в бизнес-среде /Ср/	7/4	10	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.10	Бизнес-анализ конкурентного потенциала организации /Лек/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.11	Бизнес-анализ конкурентного потенциала организации /Пр/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
2.12	Бизнес-анализ конкурентного потенциала организации /Ср/	7/4	10	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Раздел 3. Развитие аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики			
3.1	Цифровые макро-предпосылки развития аналитической деятельности /Лек/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.2	Цифровые макро-предпосылки развития аналитической деятельности /Пр/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.3	Цифровые макро-предпосылки развития аналитической деятельности /Ср/	7/4	10	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.4	Перспективы развития аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики /Лек/	7/4	1	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.5	Перспективы развития аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики /Пр/	7/4	10	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
3.6	Перспективы развития аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики /Ср/	7/4		ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Лекции	7/4	8	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Практические	7/4	8	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Сам. работа	7/4	92	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Контроль	7/4	34,75	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Консультация, прием экзамена	7/4	1,25	ПКС-4.3, ПКС-5.1.
	Итого	7/4	144	ПКС-4.3, ПКС-5.1.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Клименко О.	Клименко О. Аналитическая деятельность в организации в условиях цифровой экономики : учебное пособие / Клименко О., И., Безуглова Ю., В., Иголкина Т. Н. — Москва : Русайнс, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-9704-1. — URL: https://book.ru/book/944789	Русайнс, 2022	ЭБС BOOK.ru
2	Советов П. М., Селезнев Р. Г.	Информационно-аналитическая система мониторинга в управлении предприятием: учебное пособие. - Вологда-Молочное, 2014	Вологда- Молочное, 2014	ЭБС Элайбрери
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Клименко О.	Аналитические исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие / Клименко О., И., Безуглова Ю., В., Иголкина Т. Н. — Москва : Русайнс, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-4365-9371-5. — URL: https://book.ru/book/943764	Русайнс, 2022	ЭБС BOOK.ru
2		Методология и организация информационно-аналитической деятельности : учеб. пособие / В. Г. Рощупкин – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2015. – 44 с.	Самарский универси- тет», 2015.	ЭБС Элайбрери
3		АНАЛИТИКА: информационно-аналитической работы. — Москва: Издательство «Русаки», 2004 г. — 550 с.	«Русаки», 2004	ЭБС BOOK.ru
6.1.3. Методические разработки				
3	Дьяченко О.В.	Аналитическая работа в организации: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Дьяченко. – Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2022 – 75 с.	Брянск: Изд- во Брянского ГАУ, 2022	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-212 (аудитория статистики и экономического анализа)</i> Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i> <i>Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран</i>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

<p>ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды: 1. Статистика 2. Информация 3. Экономический анализ(2 шт) 4. Методы и приемы экономического анализа. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-203 (аудитория менеджмента и маркетинга)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды: 1. Маркетинг 2. Производственный менеджмент 3. Стратегический менеджмент 4. Инновационный менеджмент 5. Антикризисное управление 6. Управление в АПК. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки. Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.
- Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
- При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
- Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Аналитическая работа в организации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Дисциплина: Аналитическая работа в организации

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Аналитическая работа в организации» направлено на формирование следующих компетенций:

ПКС-4. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПКС-4.3 Формирует аналитические базы, осуществляет расчёт и анализ экономических показателей, готовит экономическое обоснование для целей стратегического и тактического планирования

ПКС-5. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения

ПКС-5.1. Анализирует показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Предметные направления аналитики внешней среды организации	+	+	+	+	+	+
2	Предметные направления аналитики внутренней среды организации	+	+	+	+	+	+
3	Развитие аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Аналитическая работа в организации»

ПКС-4. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей					
ПКС-4.3 Формирует аналитические базы, осуществляет расчёт и анализ экономических показателей, готовит экономическое обоснование для целей стратегического и тактического планирования					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основы аналитической работы в организации	Лекции разделов № 1-3	осуществлять аналитическую работу в организации	Практические работы разделов № 1-3	практическими навыками аналитической работы в организации, способен готовить экономическое обоснование для целей стратегического и тактического планирования	Практические работы разделов № 1-3
ПКС-5. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения					
ПКС-5.1. Анализирует показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения					
Знать (3.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
методику расчёта основных показателей деятельности организации	Лекции раздела № 1-3	рассчитывать, анализировать основные показатели деятельности организации	Практические работы разделов №1-3	методикой расчёта, анализа основных показателей деятельности организации, способен обосновать и осуществить выбор управленческого решения	Практические работы разделов №1-3

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Аналитическая работа в организации», проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы(темы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Предметные направления аналитики внешней среды организации	Бизнес-анализ рыночной политики организации. Аналитика результативности брендинга в бизнесе организа-	ПКС-4.3, ПКС-5.1.	1-24

		ции. Аналитика риска и перспектив развития бизнеса организации. Аналитика потребительского поведения и его влияния на бизнес организации.		
2	Предметные направления аналитики внутренней среды организации	Анализ управления продажами продукции организации. Бизнес-аналитика продвижения инновационного продукта организации. Аналитика конкурентоспособности организации в бизнес-среде. Бизнес-анализ конкурентного потенциала организации.	ПКС-4.3, ПКС-5.1.	25-39
3	Развитие аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики	Цифровые макро-предпосылки развития аналитической деятельности. Перспективы развития аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики.	ПКС-4.3, ПКС-5.1.	40-50

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Сущность, особенности экономической информации на предприятии
2. Принципы организации и мониторинга экономической информации
3. Основные компоненты и характеристика информационно-аналитической системы
4. Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы
5. Философские основания информационно-аналитической деятельности
6. Естественнонаучные и гуманитарные основания информационно-аналитической деятельности
7. Системный подход в информационно-аналитической деятельности
8. Методы системного анализа в решении аналитических задач
9. Алгоритм системного анализа
10. Организация информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности
11. Рыночная политика организации: сущность, содержание, приоритеты.
12. Факторы формирования и реализации рыночной политики организации в бизнес-среде.
13. Оценка маркетинговой результативности бизнеса организации.
14. Анализ товарного портфеля организации.
15. Формирование потребительского поведения как условие результативности бизнеса организации.
16. Подходы к исследованию потребительского поведения и его модели.
17. Анализ качества коммуникаций организаций с потребителями.
18. Анализ потребительской лояльности к организации.
19. Оценка партнерских отношений организации с потребителями.
20. Бренд и подходы к его аналитическому исследованию.
21. Бренд в системе средств индивидуализации бизнеса организации.
22. Оценка результативности бренда организации.

23. Анализ факторов и уровня риска организации в бизнес-среде
24. Оценка перспектив развития бизнеса предприятия.
25. Продажи продукции как объект управления организацией.
26. Подходы к управлению продажами продукции организации.
27. Система управления продажами продукции организации.
28. Анализ факторов влияния на продажи продукции организации.
29. Сущность, аспект и факторы продвижения продукта организации.
30. Особенности продвижения инновационного продукта организации.
31. Оценка влияния инновационного преобразования продуктового портфеля на результативность.
32. Конкурентоспособность организации, её характеристики и виды.
33. Бизнес-факторы формирования конкурентоспособности организации.
34. Методы и подходы к оценке конкурентоспособности организации.
35. Рейтинговая оценка конкурентоспособности организации.
36. Конкурентный потенциал организации и его структура.
37. Условия формирования и развития конкурентного потенциала организации.
38. Оценка характера динамики конкурентного потенциала организации.
39. Анализ резервов роста конкурентного потенциала организации.
40. Цифровизация мировой экономики: перспективы и ограничения.
41. Особенности развития цифровой экономики в России.
42. Функциональное содержание аналитической деятельности в цифровой экономике.
43. Аналитическая деятельность в управлении организацией.
44. Аналитическая деятельность в исследованиях экономической безопасности.
45. Формирование профессиональных компетенций аналитика бизнеса в организации.
46. Обоснование информационно-аналитической подсистемы мониторинга деятельности организации
47. Особенности и процедуры реализации проекта информационно-аналитической системы
48. Формирование автоматизированной информационно-аналитической подсистемы мониторинга деятельности организации.
49. Оценка эффективности внедрения информационно – аналитической подсистемы мониторинга деятельности организации.
50. Проблемы формирования функциональных регламентов информационно-аналитической системы мониторинга производственных процессов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Аналитическая работа в организации» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре (очная форма) и в 7 семестре (очно-заочная форма) в форме экзамена. Студент допускается к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий и определений экономического анализа;
- активной работой на практических занятиях;

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением оценок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
30	«отлично»	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; свободно владеет разносторонними навыками решения практических задач и обосновывает свои суждения
27		студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, но отсутствует логическая последовательность в ответе; свободно решает практическую задачу и четко интерпретирует полученные результаты
24		студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, но отсутствует логическая последовательность в ответе; при решении практической задачи встречаются недочеты, которые студент самостоятельно исправляет; четко формулирует выводы
21	«хорошо»	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи, четко интерпретирует полученные результаты
18		студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи, четко формулирует выводы
15		студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; при решении практической задачи средней тяжести встречаются недочеты, которые студент самостоятельно исправляет; достаточно четко формулирует выводы

12		студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи и затрудняется с интерпретацией полученных результатов
9	«удовлетворительно»	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах; владеет только обязательным минимумом методов исследований; допускает неточности в применении знаний для решения практических задач
6		студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен ответить на вопросы билета и решить легкую практическую задачу при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; не умеет доказательно обосновать свои суждения при решении практических задач
0	«неудовлетворительно»	Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; не может применять знания для решения практических задач

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за выполнение семестровых контрольных заданий и тестов, активность на практических занятиях, сдачу экзамена составляет 100 баллов.

Карта оценочных средств текущей аттестации по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Предметные направления аналитики внешней среды организации	Бизнес-анализ рыночной политики организации. Аналитика результативности брендинга в бизнесе организации. Аналитика риска и перспектив развития бизнеса организации. Аналитика потребительского поведения и его влияния на бизнес организации.	ПКС-4.3, ПКС-5.1.	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование
2	Предметные направления аналитики внутренней среды организации	Анализ управления продажами продукции организации. Бизнес-аналитика продвижения инновационного продукта организации. Аналитика конкурентоспособности организации в бизнес-среде. Бизнес-анализ конкурентно-	ПКС-4.3, ПКС-5.1.	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование

		го потенциала организации.		
3	Развитие аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики	Цифровые макро-предпосылки развития аналитической деятельности. Перспективы развития аналитической деятельности в организации в условиях цифровой экономики.	ПКС-4.3, ПКС-5.1.	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование

Критерии, оценки практических занятий (работа в рабочей тетради)

Баллы	оценка	Критерии
3	«отлично»	Задания в рабочей тетради выполнены в полном объеме, приведен расчет и обоснованы примененные методы
1,5	«хорошо»	Задания в рабочей тетради выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в расчетах или в обосновании примененных методов
1	«удовлетворительно»	Задания в рабочей тетради задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчетах или в обосновании примененных методов
0	«неудовлетворительно»	Задания в рабочей тетради выполнены не в полном объеме, имеются существенные ошибки в расчетах

Максимальное количество за оценку рабочих тетрадей 30 баллов (10 тем).

Критерии оценивания тестовых заданий

Каждое тестовое задание содержит 5 вопросов.

Количество правильных ответов	Выполнение тестового задания	Оценка	Баллы
4-5	80-100%	«отлично»	2
3-4	60-80%	«хорошо»	1,5
2-3	40-60%	«удовлетворительно»	1
Менее 2	Менее 40%	«неудовлетворительно»	0

Максимальное количество за тестовые задания 20 баллов (10 тем).

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы по теме

Баллы	Оценка	Требования к знаниям студента
2,0	«отлично»	Дан развернутый и мотивированный ответ на вопрос
1,5	«хорошо»	Дан развернутый ответ на вопрос, но допущены ошибки в терминологии и определениях
1,0	«удовлетворительно»	Вопрос раскрыт не полностью, допущены ошибки в терминологии и определениях
0	«неудовлетворительно»	Дан неправильный ответ на вопрос, незнание рассматриваемого вопроса

Максимальное количество за ответы на контрольные вопросы 20 баллов (10 тем).

При оценке ответа учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

3.3. Итоговая оценка форсированности знаний, умений и навыков студента по дисциплине

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к знаниям и умениям студента
80-100	«отлично»	высокий	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
65-80	«хорошо»	средний	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
50-65	«удовлетворительно»	достаточный	1) теоретическое содержание дисциплины освоено частично; 2) некоторые практические навыки работы не сформированы; 3) многие предусмотренные рабочей программой обучения учебные задания оценены числом баллов, близким к минимальному
менее 50	«неудовлетворительно»	низкий	1) теоретическое содержание дисциплины не освоено; 2) необходимые практические навыки работы не сформированы; 3) все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий